



סילבוס התכנית לפסיכותרפיה מבוססת מיינדפולנס

בפיקוח היחידה ללימודי-המשך, ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד, אוניברסיטת בר-אילן

תשפ"ו-תשפ"ח

ניהול אקדמי: מתי ליבליך ושנטם דוד זוהר

ליווי אקדמי קליני: ד"ר יערה ניצן

תכנית תלת-שנתית המכשירה אנשים מהמקצועות הטיפוליים להבנה ויישום של גישות טיפוליות מבוססות מיינדפולנס. התכנית אשר קיימת מ-2012 נבנתה בשיתוף עם חברי סגל בכירים במוסדות מובילים בתחום בארה"ב, תוך מחויבות ללמידה חוויתית, תאורטית וקלינית מעמיקה.

התכנית בנויה על שילוב בין תפיסות מבוססות מיינדפולנס בהשראת גישות גל שלישי (ACT-גישת הקבלה והמחויבות ו CFT- טיפול ממוקד חמלה), הגישה ההתייחסותית והפסיכואנליטית ולמידה של מקורות המיינדפולנס בבודהיזם ובמחקר המערבי. התכנית מחויבת לעודד עשייה חברתית ברוח הקשיבות בתוך מסגרות שונות.

סגל ההוראה כולל מנחים בעלי ניסיון רב הן בתרגול מיינדפולנס והן בשילובו במרחבים הטיפוליים. בסגל מלמדים חלק מכותבי הספרים "מיינדפולנס, להיות כאן ועכשיו: תרגול, הגות ויישומים" ו"שבילי המיינדפולנס" שיצאו בהוצאת כתר.

מטרות התכנית:

- העמקה בתרגול המיינדפולנס האישי.
- שילוב גישות מיינדפולנס בפרקטיקה הטיפולית.
- רכישת ידע תיאורטי מעמיק.
- יישום טכניקות של מיינדפולנס בחיי היומיום.

נושאים מרכזיים:

- העמקה ברבדי החוויה האישית באמצעות תרגול מיינדפולנס חוויתי.
- לימוד תקשורת בין-אישית מבוססת מיינדפולנס.

- לימוד חומרים תיאורטיים מהמסורות הבודהיסטיות, הגישות הפסיכולוגיות מבוססות המחקר העכשוויות- בין היתר גישת הACT – הקבלה והמחויבות, CFT - גישת הטיפול ממוקד החמלה והדהודים בין מיינדפולנס ופסיכואנליזה.

כל שנה אקדמית מחולקת באופן שווה בין שלושה עקרונות בסיסיים עליהם מושתתת התכנית:

- תירגול ולימוד חוויתי אישי
- הבנה תאורטית
- יישום קליני

התכנית מיועדת לאנשי טיפול בעלי הכשרה אקדמית: עובדים סוציאליים, פסיכולוגים, פסיכיאטרים, מטפלים ביצירה ובהבעה וקרימינולוגים קליניים. בכל שנה יתכן ויתאפשר מקום אחד או שניים לאנשי ייעוץ חינוכי שימצאו מתאימים.

דרישות קבלה:

1. תואר טיפולי ממוסד אקדמי מוכר.
2. השלמת תהליך ההרשמה הכולל ראיון אישי.

אם אינך עומד\ת בדרישות הקבלה ומעוניין\ת לגשת לוועדת חריגים אנא כתבו לנו במייל הכולל את כל החומרים המצוינים בתהליך ההרשמה הרגיל.

מבנה התכנית:

התכנית מורכבת מחמישה סופי שבוע מרוכזים המתקיימים בימים חמישי, שישי, שבת בין השעות 10:00-17:30 (ללא לינה) במרכז 'דומיה' ביישוב נווה שלום. ניתן להזמין לינה באופן עצמאי בבית ההארכה.

בנוסף, לאורך שנים א' ו-ב' יתקיימו שיעורים מקוונים שבועיים בהיקף של שעתיים אקדמיות - בימי שלישי בין השעות 18:00-19:30. לאורך שנה ג' תתקיים בשעות אלה הדרכה קלינית מקוונת בקבוצות קטנות.

סה"כ שעות התכנית: 601 שעות אקדמיות, מתוכן 405 פרונטליות ו-196 מקוונות.

על המשתתפים בתכנית להשלים במהלך הלימודים 30 שעות הדרכה פרטנית ממדריכים מאושרים על ידי התכנית (התשלום לתכנית אינו כולל את התשלום על ההדרכה).

מפרט הקורסים:

שנה א: 225 שעות לימוד אקדמיות (135 פרונטליות ו-90 מקוונות)

- פתיחת שנה (4.5 ש"א) בהנחיית מתי ליבליך ושנטם זוהר.
- שורשי המינדפולנס בפסיכולוגיה הבודהיסטית (67 ש"א) בהנחיית גב' מתי ליבליך.
- מינדפולנס התייחסותי א': מצע להתמרת המפגש הקליני (22.5 ש"א) בהנחיית מר שנטם זוהר.
- ACT - תרפייה בגישת הקבלה ומחויבות א' (52.5 ש"א) בהנחיית גב' רוני עצבה.
- מבוא ל-CFT טיפול ממוקד חמלה (22.5 ש"א) בהנחיית מר גבו וייס.
- מינדפולנס ופסיכואנליזה (34 ש"א) בהנחיית ד"ר יקיר קריצ'מן.
- תהליכים קבוצתיים מבוססי מינדפולנס (22.5 ש"א) בהנחיית גב' רביד בוגר.

תאריכי המפגשים בנווה שלום:

- 16-18 באוקטובר 2025
- 1-3 בינואר 2026
- 26-28 בפברואר 2026
- 30 באפריל - 2 במאי 2026
- 25-27 ביוני 2026

שנה ב: 191 שעות לימוד אקדמיות (135 פרונטליות ו-56 מקוונות)

- מינדפולנס התייחסותי ב': מצע להתמרת המפגש הקליני (67 ש"א) בהנחיית מר שנטם זוהר.
- ACT - תרפייה בגישת הקבלה ומחויבות ב' (27 ש"א) בהנחיית ד"ר יסמין פולדר.
- CFT - טיפול ממוקד חמלה מתקדם (27 ש"א) בהנחיית מר גבו וייס.
- מינדפולנס במחקר המערבי (29.5 ש"א) בהנחיית מר אייל שרמן.
- תהליכים קבוצתיים מבוססי מינדפולנס (22.5 ש"א) בהנחיית הגב' רביד בוגר.
- עקרונות הנחיית מינדפולנס ועבודה עם התנגדויות. (13.5 ש"א) בהנחיית מתי ליבליך.
- מהגוף אל המוח ובחזרה: מבט של חקר המוח על מקומו של הגוף בתהליכים רגשיים וחברתיים (4.5 ש"א) - ד"ר יוליה גולנד.

שנה ג: 185 שעות לימוד אקדמיות (35 פרונטליות ו-50 מקוונות)

- CFT - טיפול ממוקד חמלה מתקדם: עבודה עם זוגות - משברים, אינטימיות ומיניות (18 ש"א) בהנחיית מר גבו וייס.
- הפעילות הספונטנית של המוח והתודעה והשלכותיה עבור תרגולי מינדפולנס: תובנות מחקר המוח (9 ש"א) בהנחיית ד"ר יוליה גולנד.
- היכרות עם MBCT - Mindfulness Based Cognitive therapy בהנחיית מר חנן יפת (18 ש"א).
- מינדפולנס וחמלה בעבודה עם ילדים (27 ש"א) בהנחיית גב' רביד בוגר.
- התמודדות עם אירועי קיצון טראומתיים מנקודת מבט ממוקדת החלמה וקשיבות (27 ש"א) בהנחיית ד"ר תולי פלינט.
- סדנה מתקדמת בפסיכולוגיה בודהיסטית (27 ש"א) בהנחיית גב' מתי ליבליך.
- הדרכה קלינית בהדהוד פסיכואנליטי - פרקטיקום שנה ג' (50 ש"א) בהנחיית מר גבו וייס, ד"ר יקיר קריצ'מן.

- סיכום תהליך ההדרכה - (4.5 ש"א) בהנחיית ד"ר יקיר קריצ'מן.
- שיחת סיכום (4.5 ש"א) בהנחיית מתי ליבליך ושנטם זוהר.

תעודה:

בכדי לקבל תעודת סיום יש להשתתף במפגשים הפרונטליים והמקוונים, להשלים את מטלות התכנית, ובנוסף להשלים 30 שעות הדרכה פרטנית אצל מדריך המאשר על ידי התכנית. רשימת המדריכים בתכנית תועבר למשתתפים בתחילת השנה. התכנית ממליצה על עוד 70 שעות הדרכה פרטנית במקום העבודה של התלמיד או במסגרת אחרת.

עלות התכנית:

דמי רישום = 350 ש"ח

שכר לימוד שנה א' = 16,900 ש"ח (הסכום כולל בתוכו גם את תשלום המקדמה)

שכר לימוד שנה ב' = 14,900 ש"ח

שכר לימוד שנה ג' = 13,100 ש"ח

את מדיניות התשלומים המלאה ניתן למצוא בתקנון התכנית.

תהליך ההרשמה:

על מנת להגיש את מועמדותך לתוכנית, הנך מתבקש\ת

1. למלא את טופס ההרשמה באתר התוכנית: <https://www.educare.co.il/psychotherapy>

2. לשלוח לכתובת המייל psy@educare.co.il:

a. קורות חיים מקצועיים.

b. מכתב מלווה הכולל את הרקע הרלוונטי והסיבות לרצונך להירשם לתוכנית (בקובץ

וורד הכולל את שמך המלא, באורך עמוד אחד, פונט 12 רווח שורה וחצי).

c. שתי המלצות מקצועיות עדכניות.

3. היה ותוזמנך לראיון אישי יש לשלם דמי רישום בסך 350. ללא תשלום דמי הרישום לא

יתקיים ראיון אישי.

קבלת ההגשה תאושר במייל חוזר בתוך 10 ימי עסקים לכל המאוחר. מועמדים מתאימים יוזמנו לראיון אישי עם מנהלי התכנית.

פירוט הקורסים:

שנה א'

שורשי המיינדפולנס בפסיכולוגיה הבודהיסטית (67 ש"א) בהנחיית גב' מתי ליבליך

בקורס זה נלמד את תירגול המינדפולנס באופן חוויתי ותיאורטי. הקורס סוקר את הגישות של הפסיכולוגיה הבודהיסטית שמהן עלה המונח מיינדפולנס. נדון בתפיסות הבודהיסטיות לגבי כאב, סבל, שיחרור, תפיסת העצמי, רגשות, מחשבות, תחושות. נדבר על מהו מאמץ, ריכוז וקשיבות- מהם יחסי הגומלין בין מונחים אלו. נלמד על ההבדל שבין גישות מיינדפולנס כפי שהן מתוארות במסורת הבודהיסטית לבין הגישה המיוצגת בפסיכולוגיה המערבית המודרנית. קורס זה מאפשר לתלמידים בנייה של תירגול מיינדפולנס אישי ורקע והבנה בשורשים מהם הגיע התירגול והמונח של קשיבות.

מיינדפולנס התייחסותי א': מצע להתמרת המפגש הקליני (22.5 ש"א) בהנחיית מר שנטם זוהר

קורס זה מאפשר לתלמידים מפגש, העמקה, דיון והתנסות בהקשרים הטיפוליים של תרגול המיינדפולנס על בסיס מצע תיאורטי רחב ומודל התקשורת הקשובה. בכל מפגש, נציג את נושא השיעור ונתרגל בקבוצות קטנות ו/או במליאה את הדמו הקליני תוך העמקה ושכלול יכולת תודעת המטפל הקשוב. הקורס פורש, מנתח ומדגים את המפגש הבין אישי והקליני לחלקי הדיבור המודע, ההאזנה הקשובה, השתיקה וההמולה.

ACT - תרפייה בגישת הקבלה ומחויבות א' (52.5 ש"א) בהנחיית גב' רוני עצבה

בקורס זה נלמד את יסודות תרפיית קבלה ומחויבות (ACT) דרך מודל הגמישות הפסיכולוגית על גורמיו השונים. נבחן את ייחודה של התיאוריה בבואה לעסוק בסוגיית הסבל האנושי ואת האופן שבו היא מאתגרת את המודל הרפואי ואת ההמשגה הטיפולית המערבית. נדון ב"מלכודת האושר" ובהשפעתה על יכולתם של בני אדם לחוש סיפוק ומשמעות בחייהם. נתעמק בגורמים המרכיבים את מודל הגמישות הפסיכולוגית, השפעתם על התפתחות ושימור פסיכופתולוגיה ועל היכולת לייצר התערבויות המנמיכות אותה.

מבוא ל-CFT טיפול ממוקד חמלה (22.5 ש"א) בהנחיית מר גבו וייס

בקורס זה נפגוש את התאוריה והפרקטיקה של טיפול ממוקד חמלה - CFT - גישה טיפולית שפיתח פרופסור פאול גילברט, והתפרסמה לראשונה ב- 2009. טיפול ממוקד חמלה מתמקד בהבנה עמוקה של מושג החמלה, ובדרכים לפתחה בטיפול. גישה זו משלימה גישות מבוססות מיינדפולנס, בכך שעוסקת בעבודה עם דפוסי בושה, ביקורת עצמית ופיתוח של עצמי חומל במצבים מורכבים.

מיינדפולנס ופסיכואנליזה (34 ש"א) בהנחיית ד"ר יקיר קריצ'מן

הקורס ישרטט את הקווים המשיקים בין מיינדפולנס ופסיכואנליזה, בעיקר דרך המושג "אי-ידיעה" ודרך קו החשיבה של וילפרד ביון. בנוסף נלמד הרחבות למושגיו של ביון מבית היוצר של תומס אוגדן ומייקל אייגן. המושגים העיקריים שנסקור יכללו את "ללא זיכרון ותשוקה", "חלימה", "השפעה" ו"סזורה". הקורס יכלול 2 מפגשים פרונטליים (בהתחלה ובסוף), הרצאות מוקלטות מתוך הקורס "אי-ידיעה בפסיכותרפיה - ביון: עיקריים והרחבות", קריאת טקסטים ותגובות בפורום הקורס. הנחיות מפורטות לגבי התגובות בפורום הקורס ינתנו בשיעור הראשון.

תהליכים קבוצתיים מבוססי מיינדפולנס (22.5 ש"א) בהנחיית גב' רביד בוגר

המפגשים יהוו מרחב של התבוננות ושיתוף בתהליך הלמידה האישי והקבוצתי, ומיכל לעיבוד ואינטגרציה של החומרים התיאורטיים והחוויתיים מהסדנאות המרכזות. נחקור את החיבור להמשגות השונות מתוך החוויה האישית, באמצעות תרגילים קונטמפלטיביים, התנסויות בתרגולי תנועה מודעת, תרגילי כתיבה, סימולציות טיפוליות ושיתוף.

שנה ב'

מיינדפולנס התייחסותי ב': מצע להתמרת המפגש הקליני (67 ש"א) בהנחיית מר שנטם זוהר.

מיקוד והעמקת הדיון וההתנסות בהקשרים הטיפולים של תרגול המיינדפולנס על בסיס מצע תיאורטי רחב ומודל התקשורת הקשובה. בכל מפגש פרונטלי, נציג את נושא השיעור ונתרגל בקבוצות קטנות ו/או במליאה את הדמו הקליני תוך העמקה ושכלול יכולת תודעת המטפל הקשוב. שעות הזום יוקדשו להבהרת התמות התיאורטיות בראי מקרים של התלמידים.

ACT - תרפייה בגישת הקבלה ומחויבות ב' (27 ש"א) בהנחיית ד"ר יסמין פולדר.

בקורס זה ניישם את המבוא הקליני לACT שנלמד בשנה א' דרך מקרים טיפוליים שיובאו על ידי הסטודנטים. לאורך הקורס, יוצגו מקרים טיפוליים של הסטודנטים, אשר ינותחו לכדי פורמולציית ACT. בפורמולציה נכלול נקודת מבט התפתחותית, גורמים משמרים, הסברים אלטרנטיביים, בניית תוכנית טיפולית, ונעסוק באתגרים טיפוליים שונים מנקודת המבט של ACT

CFT - טיפול ממוקד חמלה מתקדם (27 ש"א) בהנחיית מר גבו וייס.

בקורס זה נפגוש ביישומים הקליניים של ה-CFT, זאת לצד העמקה בתהליכים האישיים על עצמנו המטפלים. בלמידה ובתרגול נעסוק בפורמולציה של ה-CFT, בניתוח פונקציונאלי, בעבודה עם עצמים מרובים, ביכולת להרגעה עצמית "בעין הסערה", ונפתח את היכולת לנוכחות חומלת מתוך הבודותרפיה – פיתוח חמלה בחוויה הגופנית תנועתית, מתוך אמנויות הלחימה (הלוחם החומל שבתוכנו).

מיינדפולנס במחקר המערבי (29.5 ש"א) בהנחיית מר אייל שרמן.

הקורס יציג תמונה עדכנית של ההבנות התיאורטיות והמעשיות מהמחקר המערבי על מיינדפולנס, במטרה ליצור גשר בין המחקר לשדה. נסקור את התיאוריות המובילות על מנגנונים רגשיים-גופניים-קוגניטיביים-נוירולוגיים המעורבים בתהליכי מיינדפולנס, התערבויות וכלי הערכה מרכזיים, ומגמות בולטות בחקר התערבויות מבוססות מיינדפולנס. הקורס יכלול שמונה שיעורים מקוונים ושלושה מפגשים פרונטליים, קריאת מאמרים נבחרים והצגת מאמרים בזוגות. הנחיות לגבי הצגת המאמרים יינתנו במפגש הראשון.

עקרונות הנחיית מיינדפולנס ועבודה עם התנגדויות (13.5 ש"א) בהנחיית גב' מתי ליבליך

בקורס זה נדון על העקרונות של הנחית מיינדפולנס בקבוצה, נגע בנושא של סדר ההנחיה בקבוצה, מהו מדרג תירגול וכיצד הוא מושפע מהתכוונות המנחה לפי המודל של "מפת המיינדפולנס" של נאווה לויט בן נון וקרן ארבל.

תהליכים קבוצתיים מבוססי מיינדפולנס (22.5 ש"א) בהנחיית גב' רביד בוגר.

נתמקד ונעמיק ביישום של תהליך הלמידה במרחב הטיפולי. המפגשים יהוו מרחב של התבוננות ושיתוף בתהליך הלמידה האישי והקבוצתי, ומיכל לעיבוד ואינטגרציה של החומרים התיאורטיים והחוויתיים מהסדנאות המרוכזות. נחקור את החיבור להמשגות השונות מתוך החוויה האישית, באמצעות תרגילים קונטמפלטיביים, התנסויות בתרגולי תנועה מודעת, תרגילי כתיבה, סימולציות טיפוליות ושיתוף.

מהגוף אל המוח ובחזרה (4.5 ש"א) בהנחיית ד"ר יוליה גולנד.

מבט של חקר המוח על מקומו של הגוף בתהליכים רגשיים וחברתיים.

שנה ג'

CFT - טיפול ממוקד חמלה מתקדם: עבודה עם זוגות - משברים, אינטימיות ומיניות (18 ש"א) בהנחיית מר גבו וייס.

בקורס מתקדם זה נפגוש את היישומים של הטיפול ממוקד חמלה בעבודה עם זוגות. נפתח את היכולת להכניס חמלה לקשרים זוגיים הנמצאים במשבר, ונבין את המקום של הגישה בעבודה עם קשיים בתחום האינטימיות והמיניות. בתהליך זה, נשלב למידה תיאורטית קלינית עם תרגולים והתנסויות אישיים, בעזרת הדמיון, תנועה ומגע במטרה להכיר את החוויה מבפנים. כמו כן, נלמד את התרגולים הזוגיים לפיתוח חמלה מתוך הבודותרפיה.

הפעילות הספונטנית של המוח והתודעה והשלכותיה עבור תרגולי מיינדפולנס : תובנות מחקר המוח (9 ש"א) בהנחיית ד"ר יוליה גולנד.

כיצד יש לאדם יכולת לחוש את גופו ומה התפקיד של חישה זו? אינטרוספציה – חישת המצב הפיזיולוגי של הגוף – היא אחד הגילויים המשמעותיים ביותר בחקר מוח עכשווי. הרצאה זו נותנת מבט מדעי על השאלה המיסתורית של חיבור בין גוף לנפש. נכיר את המסלולים הדו כיווניים בין המוח לגוף, המאפשרים מודעות וויסות של מצבים גופניים. נדבר על הבדלים אינדיבידואליים באינטרוספציה והאם אפשר לשפר יכולת זו. נראה עדויות לכך שהגוף משחק תפקיד פעיל ומשמעותי בקבלת החלטות ובויסות רגשות. ניתן הגדרה מדעית למושגים יומיומיים כגון "תחושת בטן" ו-"חיבור לגוף" ונדבר על איך תובנות אלו יכולות לשפר רווחה פיזית רגשית וחברתית. לבסוף נבחן האם וכיצד תרגולים מנטליים יכולים לשפר את המעברים האינטרוספטיביים העצביים וכן את המודעות והדיוק האינטרוספטיביים של האדם.

היכרות עם MBCT - Mindfulness Based Cognitive therapy בהנחיית מר חנן יפת (18 ש"א)

מטרות הסדנה הינם: הבנת המנגנונים הפסיכולוגיים התורמים להישנות של דיכאון בראיית תיאוריות הגל השלישי של הCBT. הבנת האופן שבו תרגול מיינדפולנס בגישת MBCT יכול לסייע למשתתפים בזיהוי סימנים מוקדמים לאפיזודות דיכאוניות ולהתמודדות עם קשיים בויסות הרגשי. היכרות בסיסית עם הפרוטוקול הטיפולי הקבוצתי ויתרונותיו, לצד מתן אפשרויות שונות ליישומים של הפרוטוקול בקליניקה בעבודה פרטנית. למידה ותרגול של טכניקת ה"חקירה" הייחודית לגישת MBCT ויתרונותיה במרחב הקבוצתי והפרטני. הסדנה תועבר בצורה חוויתית ותאפשר למשתתפים למידה מתוך חקירת אישית של דפוסי המחשבה הרגש וההתנהגות הקשורים לוויסות רגשי.

מיינדפולנס וחמלה בעבודה עם ילדים (27 ש"א) בהנחיית גב' רביד בוגר.

בשנים האחרונות הולך ומתרחב המחקר על תכניות טיפוליות וחינוכיות מבוססות מיינדפולנס וחמלה לפיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות בקרב ילדים. בקורס נלמד דרכים בהם ניתן לשלב מיינדפולנס וחמלה בעבודה טיפולית עם ילדים, מתבגרים והורים. מטרת הקורס הינה להרחיב את מנעד הדרכים בהן ניתן לשלב מיינדפולנס וחמלה בעבודה הטיפולית. נכיר תכניות המשלבות תרגולים קונטמפלטיביים מהמזרח ביחד עם גישות מבוססות מחקר כמו ACT, CFT, MBCT. נתבונן במקביל על דרכים לעבוד עם ילדים בשלבים התפתחותיים שונים וכיצד לרתום את ההורים ו/או לעבוד ישירות עם ההורים על מנת לתמוך בשינוי הסביבה והתקשורת עם ילדיהם. יינתן זמן להיוועצות וחשיבה משותפת על דרכים יצירתיות לשילוב מיינדפולנס וחמלה במהלך טיפולי.

התמודדות עם אירועי קיצון טראומטיים מנקודת מבט ממוקדת החלמה וקשיבות (27 ש"א) בהנחיית ד"ר תולי פלינט.

הקורס יעסוק בתיאוריה והפרקטיקה של ההתמודדות עם אירועי קיצון מסוגים שונים כולל טראומה אקוטית וטראומה מצטברת. הקורס מתמקד מצד אחד בפגיעה ובאופן בו היא נרשמת בעולמם של השורדים מהצד השני בשיטות שונות של החלמה. נבין את האופן בו האירועים הטראומטיים מאוחסנים בזיכרון ומשפיעים על ארבעת מרחבי החוויה האנושית – תחושה, רגש, חשיבה ואמונה ובאיזה אופן הם משפיעים על איכות החיים של השורדים. ההעמקה בהבנה התיאורטית וההתנסות בשיטות החלמה שונות תאפשר למשתתפים לסייע לנפגעים שורדי טראומה מסוגים שונים לעלות על דרך של החלמה ולהקנות לפונים אליהם כלים שילוו אותם ויסיעו בעדם לשפר את איכות חייהם. הקורס משלב תיאוריה, פרקטיקה ותרגול. הקורס יתמקד באינטגרציה של תיאוריות מובילות בתחום הטראומה עם תיאוריה ופרקטיקה של קשיבות, התמקדות ומיינדפולנס.

סדנה מתקדמת בפסיכולוגיה בודהיסטית (27 ש"א) בהנחיית גב' מתי ליבליך.

סדנה חווייתית לסיכום עמודת המיינדפולנס ההתייחסותי בתכנית. נדון ונתרגל שילוב של עבודת גוף, מגע קל ואופציונאלי ותנועה במערכת היחסים הקלינית. נחקור את האומץ להיות נוכחים ואת הפגישה והפרידה בהקשר הקשר הטיפולי ובחוויות הלומדים בתכנית. נתרגל נשימה, הרפיה עמוקה, שחרור ושמירה על קשר מעבר לנוכחות הפיזית המיידית.

הדרכה קלינית בהדהוד פסיכואנליטי - פרקטיקום שנה ג' (50 ש"א) בהנחיית מר גבו וייס, ד"ר יקיר קירצ'מן.

שנת ההדרכה הקלינית מאפשרת הטמעה ופיתוח היכולת ליישם התערבויות טיפוליות מתוך גישות מבוססות מיינדפולנס וחמלה אשר נלמדות בתכנית. קורס זה מאפשר את פיתוח הקשר התומך בין הסטודנטים, המשך התפתחות אישית והעמקה בדרך, חיזוק תחושת הנוחות להביא את הנלמד אל המרחב הטיפולי וחקירה מעמיקה של קשיים ואתגרים המשותפים לכולנו. בכל מפגש נשלב בין תרגול ובין הצגת מקרים קליניים שהסטודנטים יעלו. כמו כן, נתעדכן על מאמרים ומחקרים קליניים, ספרות מרכזית והתפתחויות בעולם בתחום.

סגל המרצים

מתי ליבליך היא שותפה מייסדת ומנהלת הכשרות מקצועיות במרכז לחינוך קשוב ואכפתי, ונמנית עם בכירות המורות למיינדפולנס בארץ. היא מפתחת ומנחה הכשרות פרקטיות ותיאורטיות בנושא מיינדפולנס לאנשי טיפול וחינוך במסגרות שונות מזה שני עשורים, תוך אינטגרציה בין גישות מיינדפולנס מודרניות מבוססות מחקר לבין ההגות הבודהיסטית המסורתית. מתי היא שותפה מייסדת

ומרכזת התכנית לתרפיה מבוססת מיינדפולנס בביה"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בר-אילן בה היא גם מנחה. בנוסף, מתי שותפה לכתיבה והנחיית הקורס הדו-שנתי לאנשי חינוך בנושא מיינדפולנס וחמלה עצמית בביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב, ומנחה את המפקחות על היועצות החינוכיות במשרד החינוך. מתי היא כותבת ועורכת רב המכר 'מיינדפולנס – להיות כאן ועכשיו' ו'שבילי המיינדפולנס - מרחבי תרגול ביומיום'. היא מתרגלת ולומדת את תחום המיינדפולנס מזה 30 שנה.

שנטם דוד זוהר, שותף מייסד ומרכז התכנית לתרפיה מבוססת מיינדפולנס באוניברסיטת בר אילן, מוביל תכנית ההכשרה וקבוצת התרגול הרב שנתית בתנועה אותנטית ומפתח שיטת התקשורת הקשובה. הוא מרצה בתואר השני בפסיכולוגיה קלינית שבאוניברסיטת תל אביב. שנטם הוא בעל תואר שני והכשרה קלינית בפסיכותרפיה מבוססת מיינדפולנס ממכון קרונה ואוניברסיטת מידלסקס, אנגליה, מטפל בקליניקה פרטית ומתרגל מדיטציה מזה כשלושים שנה.

גבו וייס הוא פסיכותרפיסט וראש תכנית ההכשרה למטפלים בתחום הזוגיות, המיניות והאינטימיות בעבודה טיפולית לאנשים עם מוגבלויות בבית הספר לעבודה סוציאלית, היחידה ללימודי המשך שבאוניברסיטת בר אילן. גבו חבר באגודה הישראלית לטיפול זוגי ומשפחתי, באגודה הישראלית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית ובאגודה הישראלית לטיפול מיני. הוא מתרגל אומנויות לחימה ומיינדפולנס.

ד"ר יקיר קריצמן הוא פסיכולוג קליני מומחה, מדריך מוסמך לטיפול, מדריך ומרצה בתכנית "תרפיה מבוססת-מיינדפולנס" באוניברסיטת בר-אילן בקורס "מיינדפולנס ופסיכואנליזה", מטפל ומדריך באופן פרטני מטפלי פסיכותרפיה מגישות שונות. בוגר תכנית הכשרה של SBGI ומכון Esalen לפסיכותרפיה ממוקדת-גוף וסדנאות נוספות הקושרות גוף, נפש ורוח. מושפע כ 20 שנה מראיית עולם בודהיסטית. יקיר כתב את הפרק "מיינדפולנס ופסיכואנליזה: המרחב הטיפולי כהתהוות קשובה", בתוך הספר מיינדפולנס, להיות כאן ועכשיו, הוצאת כתר.

רביד בוגר היא שותפה מייסדת ומנהלת קשרי קהילה במרכז לחינוך קשוב ואכפתי. רביד הינה פסיכולוגית חינוכית, עובדת בשירות הפסיכולוגי החינוכי בו היא הקימה את פורום קשיבות לשילוב מיינדפולנס וגישות מהגל השלישי בשירותים הפסיכולוגיים החינוכיים. היא שותפה בפיתוח תוכן ויישום של התכנית הזמנה לנתינה אכפתית (Call to Care) בישראל, ויועצת ייחודיות בתחום של מיינדפולנס באגף למחקר ופיתוח של משרד החינוך. היא מפתחת ומנחה השתלמויות מבוססות מיינדפולנס וחמלה לקידום מיומנויות חברתיות והרווחה האישית והחברתית של צוותי טיפול וחינוך, מבוגרים וילדים. לרביד רקע עשיר בלימוד והוראת מחול בישראל ובצרפת ובעשור האחרון מתרגלת יוגה, מעמיקה בודהיזם ומטפלת בגישות המשלבות מיינדפולנס, טבע ותנועה.

ד"ר יוליה גולנד סיימה את לימודי הדוקטורט שלה באוניברסיטה העברית בירושלים בשיתוף עם מכון ויצמן למדע. עבודת הדוקטורט שלה עסקה בתהליכים מוחיים בעת מצבי תפיסה עשירה ואקולוגית. "מרבית חיינו מוקדשת לאינטרקציה עם אנשים אחרים. כייצורים חברתיים נחנו במנגנונים ביולוגיים מולדים המאפשרים לנו לתקשר עם אנשים אחרים, להבין את מצבם וליצור עימם קשרים משמעותיים. המחקר שלי מתמקד בחקר מנגנונים התנהגותיים וביולוגיים התומכים באינטרקציה בינאישית".

גב' יעל אבינתן פסיכותרפיסטית ומטפלת בתנועה, בוגרת תוכנית ההכשרה בתנועה אותנטית של שנטם זוהר. מטפלת במבוגרים וילדים בקליניקה פרטית בפרדס חנה, מנחת קבוצות אימפרוביזציה בתנועה ותנועה אותנטית, מורה לפילאטיס ורקדנית להקת ביתא. השתתפה במשלחות פסיכוסוציאליות בקניה ובפיליפינים, ניהלה את סטודיו בית תנועה בחיפה.

ד"ר יסמין פולדר-הד היא פסיכולוגית ייעוצית שמטפלת בגישת CBT ומיינדפולנס. בעבר עבדה כפסיכולוגית במערכת הרפואה הבריטית וכמרצה לפסיכולוגיה באוניברסיטת סיטי בלונדון. כיום

מטפלת במבוגרים ונוער בקליניקה בגליל המערבי ומרצה במרכז הבינתחומי בהרצליה. חברה מומחית באיט"ה - הארגון הישראלי לטיפול קוגניטיבי התנהגותי.

חנן יפת הוא עובד סוציאלי קליני MSW, מטפל ביחידה לטיפול בטרומה של משרד הביטחון במרכז הרפואי העמק. לימד בתוכנית הכשרה למטפלים בגישת MBCT של מכון מודע, אוניברסיטת רייכמן. מרצה ומדריך מטפלים בגישות מבוססות מיינדפולנס MBCT\MBSR\ACT בתוכניות הכשרה לפסיכותרפיה במוסדות שונים. בוגר תוכניות ההכשרה של אוניברסיטת Bangor Uk ומכון מודע ל-MBSR ו-MBCT. מטפל בגישה אינטגרטיבית המשלבת חשיבה דינמית התיחסותית לטכניקות מיינדפולנס וגל שלישי.

ד"ר תולי פלינט הוא עו"ס קליני וקרימינולוג מחקרי. חוקר את תחום הרוחניות בהחלמה מ PTSD ו C-PTSD וכן את ההחלמה מהתמכרויות באמצעות רוח ושיטות טיפול ממוקדות. מטפל זוגי ומשפחתי מוסמך, EMDR + G-TEP + R-TEP Trainer, מטפל מוסמך ב Somatic Experiencing, משוב ביולוגי, טיפול נרטיבי וכן שיטות ממוקדות גוף-רוח וטבע. מלמד בארץ ובעולם באקדמיה ובמוסדות שונים. פעיל בקידום החלמה דו-לאומית במרחב.

אייל שרמן הוא פסיכולוג בהתמחות קלינית, בוגר תואר ראשון בפסיכולוגיה וביולוגיה בהדגש מדעי המוח. עבודתו הקלינית כוללת כיום טיפול בילדים ונוער במרפאה ציבורית וטיפול קצר-מועד עם מבוגרים בגישה קוגניטיבית-התנהגותית, לרבות התערבויות מבוססות מיינדפולנס. הוא עוסק בהוראה מזה עשור, בפרט בהוראת סטטיסטיקה ושיטות מחקר במוסדות אקדמיים שונים. איל מתרגל מיינדפולנס וצועד בדרך הבודהיסטית מזה 7 שנים, ושואב השראה ממנה בעבודתו המקצועית.

סמדר צוברי הלוי היא פסיכודרמטיסטית מנחת קבוצות. מטפלת מדריכה ומרצה בתוכניות הכשרה במשך שנים רבות. בעלת ניסיון רב בטיפול בטרומה. עובדת במחלקת אישפוז יום בבית החולים לשיקום 'בית לוינשטיין' במהלך עשרים השנים האחרונות.

רוני עצבה היא עובדת סוציאלית MSW. פסיכותרפיסטית קוגניטיבית התנהגותית (CBT). מטפלת בגישה קוגניטיבית התנהגותית- בגישות הדור השלישי - ACT, מיינדפולנס ומשלבת טיפול ב EMDR. מנחת סדנאות מיינדפולנס לציבור הרחב ולמטפלים. בוגרת תכנית המטפלים במרכז המיינדפולנס המדברי במרכז לבריאות הנפש בבאר שבע. מעל 20 שנות ניסיון בטיפול ריגשי- פרטני וקבוצתי, במסגרת מערכת הבריאות ובריאות הנפש ובקליניקה פרטית/ מנחת קבוצות בלינט למתמחים ברפואת משפחה ביחידה ללימודי המשך באוניברסיטת תל אביב/ חברה בצוות act-os (אקטוס) - הוראת קורסים והנחיית סדנאות ACT לאנשי מקצוע ולקהל הרחב. בעלת מומחיות בטיפול במבוגרות ומבוגרים מגיל 18 באכילה רגשית ומערכת יחסים עם האוכל, חולי ומשברי חיים, חרדה ודכאון.

המרכז לחינוך
קשוב ואכפתי
ע"ר 580688794

בברכה,
מוריה רוזנברג
מנכ"לית המרכז לחינוך קשוב ואכפתי